

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCURADORIA-GERAL DO ESTADO

VI CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
DO QUADRO DE PESSOAL DOS SERVIÇOS AUXILIARES DA  
PROCURADORIA-GERAL DO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

# AGENTE ADMINISTRATIVO

## INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante da prova e normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se este caderno possui 12 páginas, contendo **50 questões, numeradas de 01 a 50**. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a substituição do mesmo.
2. Cada questão oferece 5 alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas uma delas a resposta correta. Assinale a grade de respostas com caneta tipo esferográfica **azul ou preta**.
3. O tempo para realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova após 2 horas de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, assinando a ata.
4. O candidato não poderá efetuar qualquer tipo de consulta.
5. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
6. No caderno de prova, o candidato poderá fazer anotações.
7. O gabarito e as notas serão divulgados no dia 09/04/2014, nos sítios [www.pge.rs.gov.br](http://www.pge.rs.gov.br) e [www.fundatec.org.br](http://www.fundatec.org.br).



## TEXTO 1

01 Um grupo formado por alguns dos maiores empresários de Israel lançou uma campanha pública em  
 02 que defendem um tratado de paz com os palestinos. Eles sustentam que um acordo com os rivais históricos  
 03 seria vantajoso economicamente para os dois lados envolvidos no conflito. O grupo, denominado BTI, sigla  
 04 de Breaking the Impasse ("Rompendo o Impasse"), publicou anúncios de páginas inteiras nos principais  
 05 jornais israelenses e também colocou cartazes em locais estratégicos das maiores cidades do país. "Bibi,  
 06 sem um acordo não conseguiremos reduzir o custo de vida. Só você pode", diz um dos cartazes, dirigido ao  
 07 primeiro-ministro Binyamin "Bibi" Netanyahu.

08 "A campanha é totalmente financiada pelos empresários, que são responsáveis por uma grande  
 09 parcela do PIB de Israel", disse Tal Speer, seu porta-voz, \_\_\_ BBC Brasil. De acordo com ele, a campanha  
 10 é "inédita". "Esta é a primeira vez em que grandes empresários israelenses se organizam e se manifestam  
 11 publicamente para convencer a sociedade e o governo de que a paz é necessária para a prosperidade do  
 12 país", afirmou. Os anúncios veiculados nos jornais apresentam um abaixo-assinado com os nomes dos  
 13 executivos e de suas respectivas empresas, exortando \_\_\_ liderança política do país e o público a  
 14 "aproveitar a janela de oportunidades, que foi aberta para nós, para chegar a um acordo que ponha fim ao  
 15 conflito": a campanha ocorre em meio \_\_\_ negociações de paz mediadas pelo secretário de Estado  
 16 americano, John Kerry, que deverá apresentar nas próximas semanas um esboço do acordo para a  
 17 avaliação dos líderes israelenses e palestinos. A aproximação desse momento, considerado crucial no  
 18 chamado processo de paz, eleva a tensão no país. Partidos de extrema-direita vêm organizando  
 19 manifestações contra o acordo e contra a retirada de Israel dos territórios ocupados.

20 A proposta dos empresários israelenses também causou surpresa porque, tradicionalmente, a  
 21 defesa de um acordo de paz – e da retirada de colonos judeus de territórios palestinos – é uma bandeira  
 22 política associada a grupos de esquerda. "O BTI não é um grupo de esquerda, não é um movimento  
 23 político, nossa mensagem é dirigida a todos os setores da sociedade", ressalva Speer. "Todas as pesquisas  
 24 de opinião indicam que a maioria dos israelenses apoia um acordo de paz baseado no princípio da  
 25 coexistência dos dois Estados. Os argumentos econômicos, que tiveram pouco destaque no passado,  
 26 podem fortalecer o apoio do público ao acordo", acrescentou.

Guila Flint, "Com argumento econômico, empresários de Israel defendem paz com palestinos",  
 BBC Brasil online, 18/02/2014. (385 palavras)

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 09, 13 e 15.

- A) a – a – à
- B) a – à – à
- C) à – a – a
- D) à – à – a
- E) a – a – a

**QUESTÃO 02** – Considere as seguintes assertivas:

- I. Em "**não conseguiremos**" (l.06), "nós" significa todos os israelenses.
- II. Em "**para nós**" (l.14), "nós" significa os empresários que promovem a campanha.
- III. Em "**nossa mensagem**" (l.23), "nós" significa todos os israelenses.

Quais estão de acordo com o texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa cuja afirmação NÃO está de acordo com o texto.

- A) Um grupo de empresários israelenses acredita que um acordo de paz com os palestinos seria benéfico para a economia de Israel.
- B) Segundo o porta-voz do grupo, a campanha é inédita porque é a primeira vez que empresários israelenses dizem publicamente que a paz pode trazer prosperidade.
- C) A campanha dirige-se às lideranças políticas e à opinião pública israelense e procura tirar proveito das negociações de paz sob mediação dos Estados Unidos.
- D) A campanha defende posições que tradicionalmente são de esquerda, e por isso grupos de extrema-direita vêm organizando manifestações contra ela.
- E) O acordo de paz é tradicionalmente defendido por grupos de esquerda; além disso, as pesquisas de opinião indicam que também é apoiado pela maioria dos israelenses.

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa em que a expressão indicada está **INCORRETAMENTE** associada àquilo a que se refere.

- A) **Eles** (I.02) – o grupo de empresários israelenses.
- B) **os rivais históricos** (I.02) – os palestinos.
- C) **(pel)os empresários** (I.08) – o grupo de empresários responsáveis pela campanha.
- D) **a janela de oportunidades** (I.14) – as negociações de paz mediadas por John Kerry.
- E) **(d)esse momento** (I.17) – o início das negociações mediadas por John Kerry.

**QUESTÃO 05** – Considere as seguintes propostas de alteração de ordem de expressões do texto:

- I. deslocamento de **economicamente** (I.03) para imediatamente depois de **envolvidos** (I.03).
- II. deslocamento de **também** (I.05) para imediatamente antes de **das maiores cidades** (I.05).
- III. deslocamento de **nas próximas semanas** (I.16) para imediatamente antes de **deverá** (I.16).

Quais propostas conservam o sentido do trecho original no texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – Qual alternativa apresenta as substituições mais adequadas para as formas verbais **seria** (I.03), **ponha** (I.14) e **deverá** (I.16), conservando seu sentido no texto?

- A) poderia ser – consiga pôr – comprometeu-se a
- B) será – porá – vai
- C) será – consiga pôr – comprometeu-se a
- D) poderia ser – porá – vai
- E) poderia ser – porá – comprometeu-se a

**QUESTÃO 07** – Considere as propostas de alteração de sinais de pontuação no texto:

- I. Eliminação das vírgulas que delimitam **John Kerry**, na linha 16.
- II. Eliminação dos travessões da linha 21.
- III. Substituição da vírgula da linha 22 e da primeira vírgula da linha 23 por sinais de ponto-e-vírgula.

Quais propostas são corretas gramaticalmente e não afetam significativamente o sentido original do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – Quais são as formas de plural gramaticalmente corretas dos compostos **porta-voz** (I.09), **abaixo-assinado** (I.12) e **extrema-direita** (I.18)?

- A) portas-vozes – abaixos-assinados – extremas-direitas.
- B) porta-vozes – abaixo-assinados – extremas-direitas.
- C) porta-vozes – abaixos-assinados – extremas-direitas.
- D) portas-vozes – abaixos-assinados – extrema-direitas.
- E) porta-vozes – abaixo-assinados – extrema-direitas.

**QUESTÃO 09** – Considere as seguintes afirmações sobre a reescrita de trechos do texto:

- I. A substituição de **defendem** (I.02) por **argumentam a favor de** não exigiria outras alterações no período.
- II. A substituição de **são responsáveis por** (I.08) por **se atribui a responsabilidade por** não exigiria outras alterações no período.
- III. A substituição de **deverá apresentar** (I.16) por **se espera** exigiria a substituição do pronome relativo **que** (I.16) por **de quem**.

Quais são corretas gramaticalmente?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 10** – Considere os seguintes usos no texto dos sinais de aspas:

- I. “Rompendo o Impasse” (I.04).
- II. “Bibi, sem um acordo não conseguiremos reduzir o custo de vida. Só você pode” (I.05-06).
- III. (...) a campanha é “inédita” (I.09-10).

Quais usos podem ser considerados expressão de “ênfase” no texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

## TEXTO 2

01 O meu antigo companheiro de pensão Amadeu Amaral Júnior, um homem louro e fornido, tinha  
02 costumes singulares que espantavam os outros hóspedes. Vestia-se com sobriedade: usava uma cueca  
03 preta e calçava medonhos tamancos barulhentos. Fora isso, o que tinha em cima do corpo era a barba,  
04 desenvolvida economicamente, uma barba enorme. Parecia um troglodita. O homem alimentava-se mal,  
05 espichava-se na cama, roncava o dia inteiro; passava as noites acordado, passeando agitado, fazendo o  
06 soalho ranger, o que provocava a indignação dos outros pensionistas. Quando ficava cansado, sentava-se a  
07 uma grande mesa ao fundo da sala e escrevia o resto da noite. Leu um tratado de psicologia e trocou-o em  
08 miúdos, isto é, reduziu-o a artigos, uns quarenta, que projetou meter em revistas e jornais e com o produto  
09 vestir-se, \_\_\_\_\_ uma casa diferente daquela e pagar ao barbeiro.

10 Mudamo-nos, separamo-nos, perdemo-nos de vista. Creio que os artigos de psicologia não foram  
11 publicados, pois há algum tempo li este anúncio num semanário: "Intelectual desempregado. Amadeu  
12 Amaral Júnior, em estado de desemprego, aceita esmolas, donativos, roupa velha, pão dormido. Também  
13 aceita trabalho." O anúncio não produziu nenhum efeito, é o que, meses depois, nos declara Amadeu  
14 Amaral Júnior: "Minha situação continua preta. Reitero o apelo às almas bem formadas: deem de comer a  
15 quem tem fome, fome atávica, milenária. Deem-me trabalho." E, catalogando suas habilidades: "Escrevo  
16 poesias, crônicas, contos (policiais, psicológicos, de aventura, de mistério), novelas, discursos,  
17 conferências. Sei inglês, francês, italiano, espanhol e um bocado de alemão. Deem-me trabalho pelo amor  
18 de Deus ou do diabo."

19 De literato brasileiro não conheço página mais sincera e razoável que essa. Ao ler o pedido de  
20 roupa velha e pão duro, fiquei meio escandalizado; mas, refletindo, concluí que o meu velho companheiro  
21 procedia com acerto. E agora, completamente solidário com ele, admiro a exposição que nos faz das suas  
22 aptidões e lamento que não as utilizem. Muita gente se espanta com seu procedimento. Não sei \_\_\_\_\_.  
23 Os fabricantes anunciam os seus produtos, e os sujeitos desempregados costumam, desde que \_\_\_ jornais,  
24 dizer neles para que servem. Por que apenas o articulista, precisamente o indivíduo capaz de arrumar  
25 algumas linhas com decência, deve calar-se? Todos os jornalistas necessitados deviam seguir o exemplo  
26 dele. O anúncio, pois não. E, em duros casos, a propaganda oral, numa esquina, aos gritos. Exatamente  
27 como quem vende pomada para calos.

Graciliano Ramos, "Um amigo em talas", extraído do livro Linhas tortas, Editora Record - Rio de Janeiro, 1983, pág. 125. (392 palavras)

**QUESTÃO 11** – Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 09, 22 e 23.

- A) abitar – porquê – à
- B) habitar – porque – a
- C) abitar – por quê – há
- D) habitar – por quê – há
- E) abitar – porquê – a

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa que apresenta as substituições mais adequadas para as expressões **sobriedade** (l.02), **economicamente** (l.04) e **um bocado** (l.17)?

- A) austeridade – por economia – um tanto
- B) discrição – com economia – um tanto
- C) austeridade – com economia – um pouquinho
- D) austeridade – por economia – um pouquinho
- E) discrição – com economia – um pouquinho

**QUESTÃO 13** – Assinale a alternativa cuja afirmação NÃO está de acordo com o texto.

- A) Amadeu Amaral Júnior tinha "costumes singulares", que incluíam uma rotina diária de trabalho diferente das pessoas comuns.
- B) Entre estes "costumes singulares", o que provocava a indignação dos hóspedes da pensão era que Amadeu Amaral Júnior alimentava-se mal e dormia o dia inteiro.
- C) Amadeu Amaral Júnior era um escritor, mas procurava ganhar a vida por vários meios; por exemplo, tentava publicar textos em revistas e oferecia-se para redigir discursos e conferências.
- D) Amadeu Amaral Júnior passou por dificuldades tentando obter um emprego, tendo chegado, pelo menos duas vezes, a implorar publicamente por comida e emprego.
- E) Os anúncios de Amadeu Amaral Júnior espantaram muitas pessoas, pois escritores e jornalistas não costumam "vender" seus serviços como produtos.

**QUESTÃO 14** – Em vários trechos do texto, Graciliano recorre a elementos como o gracejo, o trocadilho, a ironia, para reforçar o caráter cômico da história. Assinale a alternativa em que NÃO há um elemento de comicidade.

- A) “Vestia-se com sobriedade: usava uma cueca preta e calçava medonhos tamancos barulhentos” (l.02-03).
- B) “o que tinha em cima do corpo era a barba, desenvolvida economicamente, uma barba enorme” (l.03-04).
- C) “Mudamo-nos, separamo-nos, perdemo-nos de vista” (l.10).
- D) “Deem-me trabalho pelo amor de Deus ou do diabo” (l.17-18).
- E) “O anúncio, pois não. E, em duros casos, a propaganda oral, numa esquina, aos gritos. Exatamente como quem vende pomada para calos” (l.26-27).

**QUESTÃO 15** – Considere as relações de referência abaixo; nelas, explicita-se o sujeito – isto é, o ser ou a coisa que pratica a ação – da forma verbal correspondente no texto.

- I. “(nos) faz” (l.21) – Amadeu Amaral Júnior.
- II. “(não as) utilizem” (l.22) – as pessoas.
- III. “(para que) servem” (l.24) – os jornais.

Quais as relações corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 16** – Assinale a alternativa que apresenta as substituições mais adequadas para as conjunções **quando** (l.06), **pois** (l.11) e **mas** (l.20), respectivamente.

- A) se – e – porém
- B) como – porque – e
- C) se – porque – porém
- D) como – e – e
- E) se – porque – e

**QUESTÃO 17** – Se **O homem** (l.04) fosse flexionado para o plural (**os homens**), quantas outras palavras do mesmo período teriam de ser flexionadas para o plural em razão de concordância sintática?

- A) Cinco.
- B) Seis.
- C) Sete.
- D) Oito.
- E) Nove.

**QUESTÃO 18** – Considere as seguintes propostas de inserção de conectivos no texto (com as devidas alterações de maiúsculas para minúsculas):

- I. Inserção de **Por isso** seguido de vírgula antes de **O homem** (l.04).
- II. Inserção de **Por isso** seguido de vírgula antes de **Reitero** (l.14).
- III. Inserção de **Mas** antes de **Não sei** (l.22).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa em que a palavra do texto é um substantivo formado por derivação a partir de outro substantivo.

- A) **barulhentos** (l.03).
- B) **indignação** (l.06).
- C) **barbeiro** (l.09).
- D) **brasileiro** (l.19).
- E) **fabricantes** (l.23).

**QUESTÃO 20** – Considere as seguintes assertivas a respeito de palavras do texto:

- I. **hóspedes** (l.02), **atávica** (l.15), **crônicas** (l.16).
- II. **anúncio** (l.11), **milenária** (l.15), **decência** (l.25).
- III. **é** (l.13), **às** (l.14), **inglês** (l.17).

Em quais delas, todas as palavras são acentuadas em virtude da mesma regra ortográfica?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

### TEXTO 3

01 Há 50 anos a Marcha de Washington causava profunda apreensão no governo e na mídia dos  
02 Estados Unidos. O evento, promovido pelo movimento dos direitos civis, pretendia dar apoio a um projeto  
03 de lei em que se baniu a discriminação em locais públicos, na educação e no emprego, encaminhado ao  
04 Congresso pelo próprio presidente John F. Kennedy. Mas o sonho de convivência integrada entre cidadãos  
05 negros e brancos projetava-se, naquele momento, como pesadelo para o governo. O movimento crescera, e  
06 o temor da presidência, então em mãos dos Democratas, era que a escalada da violência atingisse um  
07 ponto incontrolável, o que seria prejudicial para o futuro político do partido e para a aclamada democracia  
08 norte-americana, em plena tensão da Guerra Fria.

09 O ano de 1963, que mal chegava à sua primeira metade, havia sido especialmente quente, com  
10 cerca de 900 manifestações antirracistas em mais de 100 cidades, mais de 20 mil prisões e ao menos 10  
11 mortes. A princípio restritas aos estados sulistas, onde \_\_\_\_\_ desde o final do século 19 um sistema  
12 formal de segregação racista em escolas, transportes e locais públicos em geral, as manifestações  
13 começavam a ganhar as cidades do norte, onde \_\_\_\_\_ práticas racistas informais e encobertas nas  
14 mais diversas instituições sociais. Diante do crescimento das manifestações, Kennedy chegou a se reunir  
15 com líderes do movimento dos direitos civis para pedir o cancelamento da marcha. Mas Martin Luther King,  
16 Jr., ministro de uma igreja batista de Atlanta, já havia obtido o reconhecimento, por parte das bases e  
17 lideranças do movimento, de que já não se podia mais esperar.

18 Afinal, desde 1954, quando a Suprema Corte julgara inconstitucional a segregação racista nas  
19 escolas, o movimento dos direitos civis lutava para assegurar o cumprimento da medida, além de pressionar  
20 no sentido da desmontagem de todo o sistema segregacionista. Em 1963, o movimento atingiu o auge em  
21 Birmingham, Alabama, em meio a episódios de violência policial contra manifestantes, \_\_\_\_\_ da prisão  
22 de King e de inúmeros militantes. As fotos que circularam na mídia contribuíram para firmar uma imagem  
23 vergonhosa da democracia norte-americana: policiais com cassetetes instigavam cães contra manifestantes  
24 negros, enquanto a Ku Klux Klan lançava bombas nas casas de líderes do movimento e cometia outras  
25 atrocidades contra pessoas negras. Não é difícil, portanto, imaginar por que o discurso de Martin Luther  
26 King – “Eu tenho um sonho” –, proferido ao final da Marcha de Washington, em 28 de agosto de 1963,  
27 causou tanto impacto nos cerca de 250 mil manifestantes e no público televisivo americano.

Adaptado de: Celia Marinho de Azevedo, “O sonho de Martin Luther King”,  
revista Ciências Hoje online, 15/01/2014. (415 palavras)

**QUESTÃO 21** – Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 11, 13 e 21.

- A) se implantara – se encontrava – seguidos
- B) se implantaram – se encontravam – seguidos
- C) se implantaram – se encontravam – seguida
- D) se implantara – se encontrava – seguida
- E) se implantara – se encontravam – seguidos

**QUESTÃO 22** – Considere as relações abaixo entre expressão do texto e aquilo a que refere:

- I. **O movimento** (I.05) – a Marcha de Washington.
- II. **(d)o partido** (I.07) – o Partido Democrata.
- III. **(d)a medida** (I.19) – a segregação racista nas escolas.

Quais as relações corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 23** – Assinale a alternativa cuja afirmação está de acordo com o texto.

- A) O governo norte-americano do presidente John F. Kennedy era a favor da discriminação racial em locais públicos, na educação e no emprego.
- B) O governo temia que as manifestações pelos direitos civis pudesse elevar a tensão da Guerra Fria a um ponto incontrolável.
- C) O movimento dos direitos civis, nos Estados Unidos, teve início em 1963, quando ocorreram cerca de 900 manifestações antirracistas em mais de 100 cidades.
- D) Embora apenas os estados do Sul apresentassem um sistema formal de segregação racial, também havia discriminação contra os negros no Norte americano.
- E) Kennedy tentou convencer os líderes do movimento pelos direitos civis a cancelar a Marcha; mas, com a prisão de Martin Luther King, eles decidiram mantê-la.

**QUESTÃO 24** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a cada parágrafo do texto o elemento temático que ele descreve:

**Coluna 1**

1. Primeiro parágrafo.
2. Segundo parágrafo.
3. Terceiro parágrafo.

**Coluna 2**

- ( ) Clímax das manifestações antirracistas.
- ( ) Razões da apreensão do governo americano.
- ( ) Crescimento das manifestações antirracistas.

A alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 25** – Assinale a alternativa apresenta as substituições mais adequadas para **bania** (l.03), **aclamada** (l.07) e **formal** (l.12), respectivamente.

- A) condenava – invejada – protocolar
- B) condenava – elogiada – protocolar
- C) condenava – invejada – oficial
- D) proibia – invejada – protocolar
- E) proibia – elogiada – oficial

**QUESTÃO 26** – Considere as seguintes afirmações:

- I. Embora o governo americano, em virtude de considerações políticas circunstanciais, não desejasse a realização da Marcha de Washington, era sensível às demandas do movimento pelos direitos civis.
- II. Não só havia um sistema formal de discriminação racial estabelecido nos estados do Sul, como esse sistema havia sido reconhecido pela Suprema Corte norte-americana.
- III. O discurso de Martin Luther King, na Marcha de Washington, teve grande impacto nacional porque ele havia convencido as lideranças e as bases do movimento dos direitos civis de que sua causa não podia mais esperar.

Quais são afirmações autorizadas pela interpretação do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – Considere o trecho abaixo, extraído do texto, e as três propostas para reescrevê-lo:

(...) **o temor da presidência (...) era que a escalada da violência atingisse um ponto incontrolável, o que seria prejudicial para o futuro político do partido e para a aclamada democracia norte-americana** (...) (l.06-08).

- I. (...) o temor da presidência (...) era que a escalada da violência pudesse atingir um ponto incontrolável; isso poderia ser prejudicial não apenas para o futuro político do partido, mas também para a aclamada democracia norte-americana (...)
- II. (...) o temor da presidência (...) era que a escalada da violência viesse a atingir um ponto incontrolável; isso viria a ser prejudicial tanto para o futuro político do partido quanto para a aclamada democracia norte-americana
- III. (...) o temor da presidência (...) era que a escalada da violência tivesse atingido um ponto incontrolável; o que não apenas teria sido prejudicial para o futuro político do partido mas também para a aclamada democracia norte-americana (...)

Quais propostas são gramaticalmente corretas e conservam o sentido do texto original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – Considere as seguintes propostas de alteração da colocação de pronomes átonos no texto:

- I. **em que se bania** (l.03): em que bania-se.
- II. **chegou a se reunir** (l.14): chegou a reunir-se.
- III. **já não se podia mais esperar** (l.17): já não podia-se mais esperar.

Quais propostas são gramaticalmente corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 29** – Qual das seguintes propostas de alteração dos sinais de pontuação do texto seria correta e não alteraria o sentido original dos trechos em que estão inseridas?

- A) Eliminação da vírgula que segue **no emprego**, na linha 03.
- B) Eliminação das vírgulas que delimitam **que mal chegava à sua primeira metade**, na linha 09.
- C) Eliminação da vírgula que segue **estados sulistas**, na linha 11.
- D) Substituição do ponto final que segue **cancelamento da marcha**, na linha 15, por vírgula (com a devida alteração de maiúscula por minúscula).
- E) Substituição dos dois-pontos que seguem **democracia norte-americana**, na linha 23, por ponto-e-vírgula.

**QUESTÃO 30** – Considere as seguintes formas verbais acompanhadas do pronome **se**:

- I. **em que se bania** (I.03).
- II. **projetava-se** (I.05).
- III. **se reunir** (I.14).

Quais formas poderiam ser corretamente convertidas em uma passiva analítica, conservando o sentido original do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

#### TÓPICOS DE LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 31** – Conforme a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, qual das seguintes atribuições NÃO compete à Procuradoria-Geral do Estado:

- A) A representação judicial e a consultoria jurídica do Estado.
- B) Pronunciar-se sobre a legalidade dos atos da administração estadual.
- C) Promover a defesa do Governador e Secretários de Estado perante os Tribunais de Contas do Estado e da União.
- D) Promover a unificação da jurisprudência administrativa do Estado.
- E) Realizar processos administrativos disciplinares nos casos previstos em lei, emitindo pareceres nos que forem encaminhados à decisão final do Governador.

**QUESTÃO 32** – Conforme a Constituição Federal, é correto afirmar que:

- I. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- II. As funções de confiança, exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33** – Conforme a Constituição Federal, é correto afirmar que:

- I. Os atos de improbidade administrativa poderão importar a perda da função pública e o ressarcimento ao erário, quando possível.
- II. As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- III. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Conforme a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, é correto afirmar que:

- I. Os cargos em comissão serão organizados em carreira.
- II. A realização de curso, mesmo que não guarde correlação direta e imediata com as atribuições do cargo exercido, constituirá critério de evolução na carreira.
- III. O pessoal dos serviços auxiliares da Procuradoria-Geral do Estado será organizado em carreira, com quadro próprio, sujeito ao regime estatutário e recrutado exclusivamente por concurso público de provas ou de provas e títulos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 35** – Conforme a Lei Complementar nº 10.098/1994, são formas de provimento de cargo público:

- I. Recondução.
- II. Readmissão.
- III. Aproveitamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 36** – Conforme a Lei Complementar nº 10.098/1994, a vacância do cargo decorrerá de:

- I. Readmissão.
- II. Recondução.
- III. Reversão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – A participação dos negros em igualdade de condições na vida social, econômica e cultural do Estado do Rio Grande do Sul, consoante o que estipula a Lei Estadual nº 13.694/2011 – Estatuto Estadual da Igualdade Racial –, será promovida através das seguintes medidas, dentre outras, que assegurem:

- I. O reconhecimento e a valorização da composição pluriétnica da sociedade sul-riograndense, resgatando a contribuição dos negros na história, na cultura, na política e na economia do Rio Grande do Sul.
- II. As políticas públicas, os programas e as medidas de ação afirmativa, combatendo especificamente as desigualdades raciais que atingem as mulheres negras.
- III. O resgate, a preservação e a manutenção da memória histórica legada à sociedade gaúcha pelas tradições e práticas socioculturais negras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 38** – Conforme a Lei Estadual nº 13.694/2011 – Estatuto Estadual da Igualdade Racial –, é correto afirmar que:

- I. O Estado deve promover o acesso dos negros ao ensino gratuito, às atividades esportivas e de lazer e apoiar a iniciativa de entidades que mantenham espaço para promoção social desta parcela da população.
- II. Nas datas comemorativas de caráter cívico e religioso, as instituições de ensino públicas e privadas deverão inserir nas aulas dados históricos sobre a participação dos negros nos fatos comemorados.
- III. As instituições de ensino deverão respeitar a diversidade racial quando promoverem debates, palestras, cursos ou atividades afins, convidando negros, entre outros, para discorrer sobre os temas apresentados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I
- B) Apenas II
- C) Apenas III
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 39** – Conforme a Lei Complementar nº 10.098/1994, NÃO é dever do servidor:

- A) Atender com presteza o público em geral, prestando toda e qualquer informação requerida.
- B) Zelar pela economia do material que lhe for confiado e pela conservação do patrimônio público.
- C) Ser leal às instituições a que servir.
- D) Ser assíduo e pontual ao serviço.
- E) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

**QUESTÃO 40** – Conforme a Lei Complementar nº 10.098/1994, é correto afirmar que ao servidor público é proibido:

- I. Atender pessoas na repartição para tratar de interesses particulares, exceto se autorizado pelo superior hierárquico.
- II. Entregar-se a atividades político-partidárias nas horas e locais de trabalho.
- III. Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 41** – Considere as seguintes sentenças:

- I. Está chovendo.
- II. Pedro é médico ou Paula é engenheira.
- III. Faça o seu trabalho em silêncio.
- IV. Quem fez isso?

Analisando as sentenças acima, é correto afirmar que:

- A) Apenas II não é uma proposição.
- B) Apenas I e II são proposições.
- C) Apenas I e III não são proposições.
- D) I, III e IV não são proposições.
- E) I, II e III são proposições.

**QUESTÃO 42** – Dada a proposição composta "Se Antônio sair de casa, ele irá jogar futebol.", identifique, dentre as alternativas a seguir, aquela que a torna falsa.

- A) "Antônio saiu de casa" é falso.
- B) "Antônio saiu de casa" é verdade.
- C) "Antônio foi jogar futebol" é falso.
- D) "Antônio saiu de casa" é falso, e "Antônio foi jogar futebol" é falso.
- E) "Antônio saiu de casa é verdade", e "Antônio foi jogar futebol" é falso.

Para responder à questão 43, tome como base a seguinte Tabela-Verdade:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \rightarrow q$	$p \wedge \sim q$	$\sim(p \wedge \sim q)$	$\sim p \vee q$
1	V	V	F	F	V	F	V	V
2	V	F	F	V	F	V	F	F
3	F	V	V	F	V	F	V	V
4	F	F	V	V	V	F	V	V

**QUESTÃO 43** – Considerando a Tabela-Verdade acima, pode-se afirmar que:

- A) As colunas III e VI são contradições.
- B) As colunas V e VII são tautologias.
- C) As colunas VI e VIII são equivalentes.
- D) As colunas V, VII e VIII são equivalentes.
- E) As colunas IV, V, VI e VII são contingências.

**QUESTÃO 44** – Considerando-se que a proposição “a prova é longa” é verdadeira e que a proposição “ele não terminou a prova” é falsa, então NÃO é verdade que:

- A) Se a prova é longa, então ele não terminou a prova.
- B) Ou ele terminou a prova, ou a prova não é longa.
- C) Se a prova não é longa, então ele não terminou a prova.
- D) Se ele não terminou a prova, então a prova não é longa.
- E) A prova é longa, ou ele não terminou a prova.

**QUESTÃO 45** – Sejam as definições de categorias  $Ax$ :  $x$  é aluno,  $Bx$ :  $x$  é bom em Lógica,  $Sx$ :  $x$  tem sucesso no concurso. Uma simbolização para “Todo aluno que é bom em Lógica, tem sucesso no concurso.” é

- A)  $\forall x ((Ax \rightarrow Bx) \rightarrow Sx)$ .
- B)  $\forall x ((Ax \wedge Bx) \rightarrow Sx)$ .
- C)  $\forall x (Ax \wedge (Bx \rightarrow Sx))$ .
- D)  $\forall x ((Ax \rightarrow Bx) \wedge Sx)$ .
- E)  $\forall x ((Ax \wedge Bx) \wedge Sx)$ .

**QUESTÃO 46** – Dada a proposição “Se Carla é professora, então Maria é secretária”, uma proposição equivalente é

- A) “Carla é professora e Maria é secretária”.
- B) “Se Maria é secretária, então Carla é professora”.
- C) “Se Maria não secretária, então Carla não é professora”.
- D) “Maria é secretária se, e somente se, Carla é professora”.
- E) “Se Carla não é professora, então Maria não é secretária”.

**QUESTÃO 47** – A negação da sentença “Todos os quadriláteros são retângulos.” é:

- A) “Todos os quadriláteros não são retângulos.”
  - B) “Nenhum quadrilátero é retângulo.”
  - C) “Existe quadrilátero que é retângulo.”
  - D) “Existe quadrilátero que não é retângulo.”
  - E) “Todos os quadriláteros são quadrados.”
- 

**QUESTÃO 48** – Uma turma de uma escola de nível fundamental é constituída por 6 meninos e 8 meninas. Durante o recreio, formam-se duplas para disputar partidas de ping-pong. Quantas duplas com crianças do mesmo gênero é possível formar?

- A) 12.
  - B) 24.
  - C) 43.
  - D) 48.
  - E) 96.
- 

**QUESTÃO 49** – Alberto protegeu um importante arquivo de computador por uma senha de 4 algarismos distintos, mas não se lembra exatamente dessa senha. Ele sabe apenas que o último algarismo é a metade do primeiro. Para abrir o arquivo, o número máximo de tentativas diferentes que Alberto deverá fazer é igual a

- A) 90.
  - B) 112.
  - C) 168.
  - D) 212.
  - E) 224.
- 

**QUESTÃO 50** – Dividindo-se o número de anagramas da palavra PARANAPIACABA pelo número de anagramas da palavra FLORIANÓPOLIS, obtém-se uma fração equivalente a (despreze os acentos).

- A)  $1/60$ .
- B)  $1/30$ .
- C)  $1/20$ .
- D)  $2/15$ .
- E)  $3/20$ .